



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

|  |              |   |             |
|--|--------------|---|-------------|
| عنوان درس/دوره: <b>تریاز</b>                       |              | گروه آموزشی: فوریت های پزشکی                            |             |
| تعداد واحد/ساعت: ۱ واحد نظری، ۰.۵ واحد عملی        |              | دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: پرستاری مامایی شهید بهشتی  |             |
| تعداد گروه هدف: ۱۸ نفر                             |              | مدت زمان ارائه درس/ کارگاه / دوره: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴ |             |
| رشته و مقطع تحصیل: کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی |              | زمان شروع: ۱۴۰۳.۰۶.۲۶                                   |             |
| مشخصات استاد مسؤول:                                |              |   |             |
| نام  | نام خانوادگی | رتبه  | شماره تماس  |
| مجید   | پورشیخیان    | استادیار  | ۰۹۱۱۳۳۰۴۲۸۸ |
| آدرس ایمیل   | تلفن همراه   | شماره تماس  | تلفن همراه  |
| pourshaikhian_m@yahoo.com                          | ۰۹۱۱۳۳۰۴۲۸۸  | ۰۹۱۱۳۳۰۴۲۸۸   | ۰۹۱۱۳۳۰۴۲۸۸ |
| مشخصات استادان/مدرسان همکار:                       |              |   |             |
| نام  | نام خانوادگی | رتبه  | شماره تماس  |
|  |              |   |             |
| آدرس ایمیل   | تلفن همراه   | شماره تماس  | تلفن همراه  |
|  |              |   |             |

معرفی و اهداف درس

۱. معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد درس بنویسید.

رشته شغلی فوریت های پزشکی نقش مهمی در شرایط تهدید کننده حیات مواجهه با بیماران و ترومایی بدحال در خارج از بیمارستان دارد. افزایش دانش و تجربه نیروی انسانی آینده فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی که بخش مهمی از نظام سلامت کشور هستند و قبل از سایر گروه های پزشکی به ارزیابی و مراقبت از بیماران با شرایط بحرانی و مصدومین با حوادث انبوه می پردازند، از اهمیت ویژه ای برخوردار است. با ارتقاء دانش، مهارت و شواهد علمی کارکنان نظام سلامت نه تنها بار مرگ و صدمات ناشی از فوریت های طبی و حوادث و بلایا در جامعه و کارکنان و نیروی انسانی سلامت کاسته خواهد شد بلکه از نظر اقتصادی نیز هزینه تحمیلی به نظام سلامت کاسته خواهد شد.

درس تریاز، یکی از دروس تخصصی رشته فوریت های پزشکی است. در این درس ضمن کسب آگاهی های مقدماتی و اولیه در مورد تریاز مصدومین و بیماران در اورژانس ها، حوادث و بلایا، چگونگی مواجهه و اتخاذ تصمیم مقتضی برای شروع و ادامه فرآیند تریاز در شرایط پیش بیمارستانی (صحنه حوادث و بلایا) و بیمارستانی را در زمان بروز رخدادهای فوریتی پزشکی آموزش می بیند و توانایی لازم برای امداد رسانی به مصدومین در حوادثی با چند قربانی را فرا می گیرد.

## اهداف کلی درس / دوره:

- آشنایی با مفاهیم اولیه و کلیات تریاژ
- آشنایی با تریاژ در بیمارستان در شرایط عادی
- آشنایی با تریاژ در صحنه در شرایط عادی
- آشنایی با تریاژ در حوادث غیرمترقبه
- آشنایی با تریاژ در بیمارستان برای مصدومین حوادث غیرمترقبه
- آشنایی با تریاژ در صحنه در حوادث غیرمترقبه
- آشنایی با تریاژ تلفنی
- آشنایی با تریاژ در گروه ها و شرایط خاص

## اهداف اختصاصی درس / کارگاه / دوره:

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

### ۱- مفاهیم اولیه و کلیات تریاژ را بداند:

- تعریف تریاژ را بداند.
- هدف از انجام تریاژ را شرح دهد.
- تاریخچه تریاژ را بیان کند.
- انواع تریاژ را نام ببرید.

### ۲- انواع تریاژ در صحنه و بیمارستان در شرایط عادی را بشناسد:

- انواع تریاژ در صحنه و بیمارستان در شرایط عادی را نام ببرد.
- تریاژ بیمارستانی یا (Emergency Severity Index) ESI را تعریف کند.
- سطوح اولویت بندی بیماران و مصدومین بر اساس تریاژ ESI را بداند.
- سطوح با اولویت بالا ( ۱ و ۲) در تریاژ ESI را تعریف کند.
- وضعیت های پرخطر در تریاژ ESI را بشناسد.
- سطوح اولویت بندی بیماران و مصدومین بر اساس تریاژ ESI را بداند.
- تریاژ اولیه SALT (Sort, Assess, Life Saving Interventions) را تعریف کند.
- سطوح اولویت بندی بیماران و مصدومین بر اساس تریاژ SALT را بداند.

### ۳- تریاژ در بیمارستان برای مصدومین حوادث غیرمترقبه را بشناسد:

- انواع تریاژ اولیه و ثانویه در صحنه و بیمارستان در حوادث و بلایا را نام ببرد.
- تریاژ START (Simple Triage and Rapid Treatment) را تعریف کند.
- زمان لازم برای اولویت بندی هر بیمار در تریاژ START را بداند.
- مداخلات لازم برای هر بیمار در تریاژ START را بداند.
- سطوح اولویت بندی بیماران و مصدومین بر اساس تریاژ START را بداند.
- سطوح اولویت بندی بیماران و مصدومین بر اساس تریاژ JumpStart (کودکان) را بداند.
- تجهیزات لازم برای انجام تریاژ START را بداند.

### ۴- تریاژ در صحنه برای مصدومین حوادث غیرمترقبه را بشناسد

- انواع دیگر تریاژ ثانویه یا پیشرفته در بیمارستان یا پست پزشکی پیشرفته (AMP) در حوادث و بلایا را نام ببرد.
- تریاژ SAVE (Secondary Assess Endpoint) را تعریف کند.
- سطوح اولویت بندی بیماران و مصدومین بر اساس تریاژ SAVE را بداند
- تریاژ SORT (RTS) را تعریف کند و
- معیارهای سطح بندی بیماران در تریاژ SORT را بیان کند.
- تریاژ CRAMPS را تعریف کند.
- معیارهای سطح بندی بیماران در تریاژ CRAMPS را بیان کند.

تقویم درسی - نیمسال اول ۱۴۰۱

| جلسه | عنوان  | (روز)      | شروع | پایان | مدرس           |
|------|--|------------|------|-------|----------------|
| ۱    | معرفی درس، مفاهیم اولیه و کلیات تریاژ                                    | ۱۴۰۳/۰۶/۲۶ | ۸    | ۱۰    | دکتر پورشیخیان |
| ۲    | تریاز در بیمارستان و صحنه در شرایط عادی و در حوادث غیرمترقبه (تریاز ESI) | ۱۴۰۳/۰۷/۰۲ | ۸    | ۱۰    | "              |
| ۳    | تریاز در شرایط عادی START و SALT   | ۱۴۰۳/۰۷/۰۹ | ۸    | ۱۰    | "              |
| ۴    | تریاز START و SALT   | ۱۴۰۳/۰۷/۱۶ | ۸    | ۱۰    | "              |
| ۵    | تریاز پیشرفته در حوادث و بلایا<br>تریاز SORT (RTS), SAVE, CRAMPS         | ۱۴۰۳/۰۷/۲۳ | ۸    | ۱۰    | "              |
| ۶    | تریاز در گروه ها، شرایط خاص و حوادث پرتوی                                | ۱۴۰۳/۰۷/۳۰ | ۸    | ۱۰    | "              |
| ۷    | تریاز تلفنی  | ۱۴۰۳/۰۸/۰۷ | ۸    | ۱۰    | "              |
| ۸    | پاسخ به سوالات   | ۱۴۰۳/۰۸/۱۴ |      |       |                |

\* در صورت برگزاری کلاس غیرحضور، فایل ها در سامانه نوید بارگذاری و به اطلاع دانشجو خواهد رسید.

انواع محتوا: پاورپوینت (PPT)، متن (Word, Pdf)  تصویر فایل صوتی (MP۴)

**منابع اصلی درس:**

بلدسو برایان، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه، آخرین چاپ  
تریاز تلفنی برای پرستاران، آخرین چاپ  
Disaster Management ماهانتی سامونل، آخرین چاپ  
پرستاری فوریت ها، آخرین چاپ  
برای مطالعه بیشتر:

Kevin MacKay-Jones, Janet Marsden. Emergency Triage, Manchester Triage Group, John Wiley & Sons Ltd. Latest ed.

**ارزیابی دانشجو:**

الف) در طول ترم  ب) پایان دوره

| تاریخ            | نمره/ درصد | روش ارزیابی                         |
|------------------|------------|-------------------------------------|
| طبق برنامه       | ۸۰٪        | آزمون پایان ترم                     |
| طی نیمسال تحصیلی | ۲۰٪        | ارائه کنفرانس (تکلیف) و پرسش و پاسخ |

**مقررات و انتظارات از دانشجویان:**

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ مراجعه به آدرس الکترونیکی [http:// gumsnavid.vums.ac.ir](http://gumsnavid.vums.ac.ir)
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه کنفرانس کلاسی با تعیین استاد
- ✓ حضور و شرکت فعال در کلاس درس و فضاهای مشارکتی
- ✓ شرکت در آزمون حضوری پایان ترم